

**Проект по формированию социально-коммуникативной
компетентности и профилактике правонарушений в молодежной среде
«Информационный энкаунтер «Билет в будущее»**

Исакович Екатерина Васильевна,
заведующий отделом социально-педагогической деятельности
государственного учреждения образования
«Дворец детей и молодежи «Золак» г.Минска

Для успешного выстраивания взаимоотношений в обществе подросткам необходимо обладать таким качеством, как социальная компетентность. Социальная компетентность предполагает наличие базовых знаний об устройстве общества, функционировании социальных институтов, что подразумевает умение решать актуальные в данном возрасте социальные задачи, осуществлять самостоятельный выбор в значимых жизненных ситуациях. Подростки сталкиваются с новыми социальными ролями и требованиями, входят в новую систему взаимоотношений. Социальный опыт ребенка приобретается посредством общения и зависит от разнообразия социальных ролей, которые ему предоставляет его окружение.

Современная молодежь хорошо информирована, но ей не хватает умения жить в нынешнем динамичном обществе.

Располагая достаточным количеством свободного времени, общаясь с незнакомцами в сети и, стремясь заработать карманные деньги, подростки иногда выбирают сомнительные виды заработка, которые могут привести к горьким последствиям. Соблазн быстро получить «легкий заработок» всегда заканчивается одинаково, что однозначно влияет на будущее каждого ребенка. Печально осознавать, что такие слова как «мошенничество», «незаконный оборот средств платежа», «наркобизнес» входят в жизнь подрастающего поколения и становятся реальностью, что влечет за собой привлечение к административной и уголовной ответственности. Поэтому важно дать подросткам альтернативу такому виду заработка, а также объяснить последствия нелегальной работы. Основную группу риска образуют дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, которые растут в среде, которая характеризуется ограниченностью нравственных норм, их разобщенностью и разорванностью. Деструктивное поведение зачастую проявляется у тех детей, которые не получают достаточно внимания со стороны законных представителей. Важно вовремя оказать подросткам помощь при интеграции в социум и перенаправить их энергию в позитивное русло.

Поколение, у которого есть возможность существовать в цифровой и обезжизненной реальности, смещаются жизненные ориентиры. Противовесом безразличию выступают заинтересованность, искренние отношения, направленные на пробуждение и поддержание в растущем человеке лучших качеств.

Для решения данной задачи у педагогического коллектива ДДиМ «Золак» г.Минска появилась идея создания информационного энкаунтера «Билет в будущее», который представляет собой серию еженедельных взаимосвязанных мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения среди подростков и знакомство с миром профессий. Участники проекта «Билет в будущее» – подростки, состоящие на различных категориях учета.

Слово «энкаунтер» в переводе с английского «encounter» означает «случайная встреча», «первый опыт», «неожиданное столкновение». Также слово «encounter» можно перевести как «схватка», «мозговой штурм». Информационный энкаунтер «Билет в будущее» представляет собой серию взаимосвязанных тематических мероприятий, которые способствуют не только ориентированию подростков в многочисленном списке профессий, но и дают возможность выбрать наиболее подходящую сферу деятельности и развить те и ли иные навыки, познакомиться с правовыми последствиями неверно выбранного пути. Основой для реализации проекта является краткосрочная программа кружка социально-педагогического профиля с базовым уровнем изучения образовательной области «Профессиональная ориентация и трудовая деятельность».

Мероприятия по реализации программы включают следующие формы работы:

1. беседа с приглашенным гостем;
2. интеллектуальная игра, основная идея которых будет заключаться в выполнении заданий, направленных на знакомство с различными направлениями профессионального мира;
3. интерактив-практикум с применением нейросети [bing.com.](https://bing.com), который даёт возможность «примерить» на себя ту или иную профессию; запись в кружки соответствующего направления; получение ссылки для скачивания стикерпаков.

Встречи проводятся в рамках программы кружка 1 раз в неделю по 2 часа. Занятия предусматривают командную форму работы, что развивает у обучающихся не только определенные правовые знания и расширение кругозора, но и умение общаться, формирует атмосферу сотрудничества, взаимного уважения и доверия. Несмотря на то, что состав учащихся постоянный (30 человек), каждый раз путем жеребьевки будут создаваться три новые команды по 10 человек. Данная работа способствует воспитанию нравственных и моральных качеств обучающихся, так как соблюдение правил игры и честность по отношению к сопернику являются одним из важнейших принципов игры.

По окончании изучения темы программы участникам выдаются их фото «Я в профессии» определенной профессиональной сферы, созданные с помощью нейросети [bing.com.](https://bing.com) В качестве бонуса каждый получает серию стикерпаков по определенному профессиональному направлению. По окончанию серии игр у каждого ребенка будет накоплено определенное количество знаний о той или иной профессиональной сфере, о наказании

за незаконную деятельность, а также будет создано своеобразное портфолио профессий с коллекцией стикерпаков. Кроме того, участники энкаунтера имеют возможность записаться в кружки ДДиМ «Золак» г.Минска, соответствующие выбранному ими направлению.